

ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD.

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la sesión: 8 (curso académico 2010/11)

Día: 11 de abril de 2011

Hora: 10,45 h.

Lugar: Edificio A-3, dependencia 158.

ASISTENTES

D. Juan Gómez Ortega

D. Juan M. Amezcua Ogáyar

D. Jacinto Fernández Lombardo

D. Carlos Pinilla Ruiz

D. Víctor Rivas Santos

D^a Luisa C. Quesada Montoro

DESARROLLO DE LA SESIÓN

En la ciudad de Jaén, siendo las 10,45 horas del día 11 de abril de 2011, se reúnen en la dependencia 158 del edificio A-3, los miembros que se indican, para celebrar sesión ordinaria de la Comisión de Garantía de Calidad, con arreglo al siguiente orden del día:

Punto único: Continuación de la reunión del día 21 de marzo, revisión y discusión sobre la encuesta de satisfacción de estudiantes y PDI, para la implantación del procedimiento PM02.

PUNTO ÚNICO

Antes de comenzar con el punto único del día, toma la palabra el Sr. Presidente de la Comisión para abordar un tema urgente, fuera del orden del día. Se trata del procedimiento de Seguimiento de Títulos. Así, en su día, la UJA redactó un procedimiento para el seguimiento, pero ahora la AGAE ha elaborado otro, con una lista de comprobación de ítems que han de estar en la web, en la dirección URL que se especifique.

Esta Comisión de Garantía de Calidad va a hacer la función de la Comisión de Seguimiento de los Títulos. En este momento se invita a la reunión al Sr. Subdirector de TICs, D. Juan Roberto Jiménez Pérez, ya que resulta figura clave para los contenidos de la web. El prof. Jiménez indica que ya llevan trabajando en los ítems contenidos en la lista de comprobación, si bien están pendientes de algunos aspectos que, parece ser que el Vicerrectorado pretende uniformizar para la totalidad de los Centros de la UJA.

Se discuten posibles formas de estructurar la información de acuerdo al checklist de valoración de la AGAE. No obstante, quedamos pendientes de ser convocados por el Vicerrectorado de Convergencia Europea para ver la homogeneización de la información y ver cada URL que hay que incluir en cada grado.

Además, y aprovechando la presencia del Sr. Subdirector de TICs, se comenta que se va a colgar en breve espacio de tiempo el enlace para la realización de SQR en la web de la Escuela. En este momento, el Prof. Jiménez, que asistía como invitado, abandona la reunión, y se procede a retomar el punto único del orden del día. Comoquiera que en la anterior reunión (sesión 7ª) se consensuó el contenido de la Encuesta de Satisfacción a Estudiantes, en su doble vertiente de “orientación a estudiantes” y “planificación de las enseñanzas” (véase anexo acta nº7), hoy se abordará el contenido de la encuesta de satisfacción al PDI.

Encuesta de Satisfacción a PDI.-

Se toma como base la encuesta diseñada para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Experimentales.

Se analizan los bloques I (planificación y desarrollo de las enseñanzas), II (grupo de estudiantes), III (servicios de apoyo al estudiante) y IV (recursos de apoyo a la enseñanza); tras un debate se redactan las preguntas y de algunas se elimina NS/NC. (se adjunta al acta)

Sin más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las trece horas, de lo cual como Secretaria doy fe y levanto este acta.

Jaén, 11 de abril de 2011

Vº Bº El Director

La Secretaria

Fdo: Juan Gómez Ortega

Fdo: Luisa Quesada Montoro

ANEXO AL ACTA

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A PROFESORADO EPSJ

Indique el grado o grados en los que ha impartido docencia

- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica
- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

- Grado en Ingeniería Informática

- Grado en Ingeniería Geomática y Topográfica

BLOQUE I: PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Conozco los objetivos de los Planes de Estudios reflejados en las Memoras de los Grados

..... Sí No

OBJETIVOS DEL PLAN DE ESTUDIOS

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Los objetivos reflejan con claridad el perfil del titulado.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con los objetivos del Plan de Estudios.

1 2 3 4 5 NS/NC

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Estoy satisfecho con la metodología de planificación y desarrollo de la enseñanza indicadas en la Guía Docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- He participado activamente en la elaboración de la Guía Docente de la asignaturas que imparto.

1 2 3 4 5 NS/NC

- La planificación de los contenidos y actividades de las asignaturas que imparto me parece adecuada.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se revisan anualmente las guías de las materias.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En la planificación de la enseñanza se consideran los conocimientos previos de los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se respeta la planificación inicial de las actividades programadas en la Guía Docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En el caso de asignaturas impartidas por más de un profesor, el proceso de coordinación entre el profesorado de la asignatura es adecuado.

1 2 3 4 5 NS/NC

- La coordinación entre asignaturas del mismo grado es adecuada.

1 2 3 4 5 NS/NC

PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Estoy satisfecho con el nivel de cumplimiento de la planificación recogida en la Guía Docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Tengo en cuenta el tiempo de aprendizaje del estudiante en función de los créditos ECTS (horas lectivas más trabajo personal) para superar la asignatura.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los procedimientos de evaluación que he utilizado han permitido valorar adecuadamente el nivel de competencias adquiridas por los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con el desarrollo de la enseñanza.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En la planificación de la enseñanza se consideran los conocimientos previos de los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que suponen para el estudiante la superación de las mismas.

1 2 3 4 5 NS/NC

BLOQUE II: GRUPO DE ESTUDIANTES

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

LOS ESTUDIANTES

- Tienen los conocimientos previos suficientes para seguir los contenidos de la materia.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Muestran interés por los diferentes temas que se tratan en el desarrollo de la actividad docente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Participan activamente en las actividades desarrolladas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Utilizan la bibliografía recomendada.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Utilizan habitualmente las horas de tutoría.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se muestran satisfechos con la metodología de la evaluación.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Se muestran satisfechos con los resultados de la evaluación.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Durante el desarrollo de la materia se evidencia la adquisición progresiva de las competencias por parte de los estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Creo que la materia satisface sus expectativas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho en general con el grupo de estudiantes.

1 2 3 4 5 NS/NC

BLOQUE III: SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

- Conozco las actuaciones de orientación a estudiantes de nuevo ingreso que son impulsadas por el Centro.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Las actuaciones que orientan a los estudiantes de nuevo ingreso son adecuadas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- La información sobre las distintas alternativas de contenido curricular, movilidad y prácticas externas son adecuadas.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Las actuaciones de atención a la diversidad, en caso de ser necesarias, son adecuadas.

1 2 3 4 5 NS/NC

BLOQUE IV: RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

(Introduzca un valor de 1 a 5 para responder a las siguientes cuestiones, donde 1 sería totalmente en desacuerdo y 5 totalmente de acuerdo.)

PERSONAL ACADÉMICO

- El personal académico es suficiente.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con los criterios de asignación de la docencia dentro del departamento responsable de la misma.

1 2 3 4 5 NS/NC

RECURSOS Y SERVICIOS

- Las condiciones de las aulas son adecuadas para el desarrollo de la enseñanza.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los laboratorios y espacios para prácticas, y su equipamiento, son adecuados.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los fondos bibliográficos de la biblioteca son suficientes.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Estoy satisfecho con los recursos de docencia virtual disponibles.

1 2 3 4 5 NS/NC

- Los servicios que presta el PAS en relación con mi actividad docente son adecuados.

1 2 3 4 5 NS/NC

- En general, estoy satisfecho con los recursos y servicios destinados a la enseñanza.

1 2 3 4 5 NS/NC

OBSERVACIONES